



2 ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. ALESSANDRA"-ROSOLINI  
Prot. 0001299 del 24/02/2022  
IV-5 (Uscita)

Al Fascicolo Progetto PON  
All'Albo

Al Sito web-Sezione Amministrazione Trasparente  
Alle Scuole Della Provincia di Siracusa

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.*

**Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.**

*Avviso Pubblico di Collaborazione Plurima con altre Scuole per il Reclutamento di 1 Esperto per l'espletamento del Progetto AccogliAMO CI, (Inclusione Sociale e Lotta al Disagio #2) Modulo GENITORI – Bullismo e CyberBullismo codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164 - CUP: D23D18000740007*

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28 Agosto 2018 concernente il “Nuovo Regolamento di contabilità”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. protocollo numero AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/02/2021 di Approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti del 28/10/2021 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2019-2023 del Bando PON FSE Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione

*sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro"*

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n°5 (verbale n° 46 del 15/03/2018) del 15/03/2018 di adesione al Bando PON FSE Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 sopra citato;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 ;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 di autorizzazione formale del progetto;

**VISTO** il provvedimento del D.S. prot. 163 del 17/01/2022 con cui si dispone l'assunzione formale in Bilancio del progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164**

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 17/11/2021 di approvazione del PTOF 2019-2022, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID-4396 del 06/03/2018 per la realizzazione di otto moduli che mirano all'inclusione e all'accoglienza degli alunni, in particolar modo a quelli con disabilità e BES.

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice C.U.P. **D23D18000740007** per il Progetto codice Nazionale **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164**;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto (Verbale n° 2 – punto 5 del 04/11/2019), con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 c.3 e 45 del Decreto 129/2018 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018)*), sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*";

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 35926 del 21 settembre 2017 avente per oggetto *Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti – errata corrige*;

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 11828 del 24 maggio 2018 avente per oggetto *Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 – “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Chiarimento selezione esperti*

**VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID 31562 del 7 dicembre 2018 avente per oggetto *Asse I – Istruzione – FSE. Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – “Orientamento formativo e ri-orientamento” Avviso 2999/2017. Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto.*

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**Visto** il proprio avviso per l'individuazione di **ESPERTI, TUTOR D'AULA, VALUTATORE**, prot. N 428 del 09/02/2022;

**Visto** il proprio atto di nomina della commissione tecnica per la valutazione delle candidature per la selezione di **ESPERTI E TUTOR**, prot. n. 885 del 09/02/2022

**Visto** il verbale della commissione graduatorie del 14/01/2022 (prot. n. 10012 del 15/02/2022)

**Considerato** che dalla pubblicazione della graduatoria definitiva prot. **1064/ VII-1 del 21/02/2022** risultano scoperti i seguenti incarichi:

NR	Modulo	Esperto
7	<b>Bullismo e Cyberbullismo - Gruppo Genitori</b>	☐

**Visto** il proprio provvedimento Prot. 1167 / VI-2 del 21/02/2022 - Dichiarazione del DS sull'esito della procedura interna – avviso prot. 428 del 09/02/2022

**Tutto ciò visto e rilevato**, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura per la selezione per il progetto **AccogliAMOCI, (Inclusione Sociale e Lotta al Disagio #2)**, codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164** per l'individuazione della seguente figura Professionale :

<b>ESPERTO PER CORSO RIVOLTO AI GENITORI SU BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	
<b>Titolo del modulo</b>	<b>Bullismo e Cyberbullismo - genitori ore 30</b>
<b>Descrizione</b>	È proprio nel mondo della scuola il fenomeno del bullismo il più delle volte, si manifesta: il bullo attua le sue prepotenze e la vittima vive il suo dramma, ma non finisce lì. Con le realtà virtuali queste prevaricazioni si espandono sino a superare i confini fisici, giungendo sino a quegli ambienti più intimi che sono la propria casa, la propria stanza, il rifugio più intimo e sacro per gli adolescenti, facendo sì che l'esperienza scolastica diventi l'inizio di un calvario di

	<p>tormenti senza possibilità di fuga se non l'isolamento.</p> <p>Tali esperienze di vita negative influiranno pesantemente sul benessere psicologico ed il normale sviluppo dei soggetti coinvolti.</p> <p>I giovani, siano essi bulli o vittime, difficilmente parlano o si sfogano con gli adulti di quello che loro succede, gli uni per non essere scoperti e gli altri, per paura di peggiorare la loro situazione. Ecco perché la scuola rappresenta il luogo migliore in cui poter iniziare a far prevenzione e in cui promuovere sia una cultura prosociale che veda, nell'altro diverso da sé, solo un altro modo di essere, né migliore, né peggiore, che una cultura del confronto e del dialogo aperto, dove apprendere che il bullismo è un comportamento sbagliato e che solo parlandone lo si può riconoscere e sconfiggere.</p> <p>I genitori devono essere consapevoli che il loro compito è guidare e sostenere i propri figli, incoraggiandoli ad affrontare le difficoltà del percorso di crescita. Un'educazione autoritaria, frustrante e punitiva, limita il ragazzo nel raggiungimento degli obiettivi e nella realizzazione di sé, favorendo l'acquisizione di atteggiamenti di risposta di tipo aggressivo.</p> <p>La cosa sicuramente più importante che possono fare è interessarsi a come si comportano i figli in classe; si verifica spesso, infatti, che il comportamento del figlio a scuola sia differente da quello a casa dove, talvolta, è più calmo e tranquillo.</p> <p>La scuola, così come i genitori, ha il compito di guidare il minore ad acquisire una buona sicurezza, valorizzandolo ed apprezzando le sue qualità positive personali. Esprimere sé stessi e le proprie capacità in un contesto relazionale, contribuisce a rafforzare la propria sicurezza.</p> <p>Questo modulo ha come obiettivo quello di contrastare alcuni fenomeni negativi che sono nati e/o si sono accentuati con l'avvento del web e dei smartphone.</p> <p>Per perseguire questo fine è indispensabile formare e sensibilizzare al bullismo e al cyberbullismo le famiglie, fornendo loro elementi di autopercezione e identità, di stili educativi positivi.</p> <p>La direttrice degli incontri è basata sulla mediazione interpersonale nei conflitti generazionali.</p>
--	---

### **Durata dell'incarico**

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 15 maggio 2022.

### **COMPITI**

#### **L'Esperto dovrà:**

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e curare la parte della piattaforma PON –Indire di propria competenza;
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
8. Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G

### **Requisiti – Competenze richieste – Procedure**

Possono presentare domanda ai fini della selezione, come previsto dall'art.35 del contratto collettivo nazionale della scuola del 29 novembre 2007, **i docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche statali**. Tale collaborazione non comporta esonero anche parziale dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio e deve essere **autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza**.

Requisiti richiesti, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae in formato europeo.:

- Laurea nel campo delle Scienze Umane;
- Esperienza documentata in Mediazione Familiare/progetti Bullismo

- Esperto Animatore nella gestione Gruppi Genitori/Auto-Aiuto/Sportelli Ascolto Scuola.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato.

Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo la tabella di valutazione allegata alla relativa domanda di partecipazione.

#### COMPENSI

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. AOODGEFID-678 di protocollo del 17/01/2020, che di seguito si riportano:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dip
Esperto Dip. MIUR	70,00	12,7	4,48	52,75

#### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E INOLTRO CANDIDATURE

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico *dell'Istituto Comprensivo "S. Alessandra" Rosolini*, entro il **04/03/2022** in plico sigillato, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: "**Contiene domanda per la funzione di ESPERTO - Progetto P.O.N. 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-164 - AccogliAMOCI, (Inclusione Sociale e Lotta al Disagio #2)**", o tramite P.E.C., mail, istanza in carta semplice, appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente avviso e la griglia di valutazione dei curricula, predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*".

Ai fini della compilazione dell'istanza, appositamente predisposta, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale di vigenza dell'Avviso.

#### MODALITÀ DI FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Tutta la documentazione richiesta trovasi disponibile sul sito della Istituzione Scolastica <https://www.secondocomprensivorosolini.edu.it/> a decorrere dalla data di pubblicazione dell'avviso pubblicato all'albo e sul sito web della Scuola Amministrazione trasparente nonché nel link del sito web dedicato e agli atti dell'apposito faldone.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i dieci giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro giorni cinque dalla pubblicazione della stessa da formalizzarsi per iscritto.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

#### LIMITI E CRITERI DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle

istanze pervenute, con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto (Verbale n° 2 – punto 5 del 04/11/2019) ai sensi e per gli effetti degli articoli 43 c.3 e 45 del Decreto 129/2018 (*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018).*)

### **ALTRE INFORMAZIONI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

### **TRATTAMENTO DATI**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

### **PUBBLICITÀ E TRASPARENZA**

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica Carmelo Giannone.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica Prof.re Salvatore Lupo.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

#### **Allegati:**

A) Domanda di partecipazione alla selezione (Esperto)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Salvatore Lupo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93